

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η κατανόηση της Φυσικής στην καθημερινή ζωή μέσα από μία προτεινόμενη καινοτόμα διδακτική προσέγγιση.	Η ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΚΡΗΤΙΚΕΣ ΜΑΝΤΙΝΑΔΕΣ	ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ
2 Η αξία της Φυσικής Αγωγής μέσα από τους αθλητικούς αγώνες του σχ.έτους 2021-22.	ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΑΛΕΝΤΩΝ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ	ΠΛΕΥΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
3 Η γνωριμία με κείμενα της εποχής του Μεσοπολέμου με επίκεντρο το 1922.	Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ - ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ. "ΜΝΗΜΗΣ ΜΝΕΙΑ"	ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η εξοικείωση των μαθητών/τριών με το διάλογο ως μέσο προσέγγισης της αλήθειας και της ανάπτυξης υγιών διαπροσωπικών σχέσεων (να ασκηθούν στην παραγωγή γραπτού και προφορικού επιχειρηματολογικού λόγου).	ΕΠΙΛΥΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ	ΒΑΣΣΑΛΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	Η εμπιστοσύνη του διπλόλου μαθητή/τριας - εκπαιδευτικού.	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΜΙΧΕΛΟΥΔΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
2	Ο τρόπος διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων μέσω των ΤΠΕ και της βιωματικής προσέγγισης.	Η ΚΟΛΑΣΗ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ "ΟΙ ΑΛΛΟΙ";	ΓΟΥΡΓΟΛΙΤΣΑ ΜΑΡΙΑ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η λειτουργία της σχολικής μονάδας.	ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	ΚΟΠΑΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
2 Ο τρόπος διάχυσης της πληροφορίας όσον αφορά στο εκπαιδευτικό "γίγνεσθαι".	ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ	ΜΥΡΩΝΑΚΗ ANNA

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η λήψη συνειδητής απόφασης των μαθητών/τριών για τα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά βήματα τους.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "Tipping Point"	ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ
2 Η πρόληψη της χρήσης/κατάχρησης εθιστικών ουσιών.	ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΡΕΘΥΜΝΟΥ	ΔΙΑΜΑΝΤΗ ΒΙΡΓΙΝΙΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	---------------------------

1	Η αύξηση της αυτοπεποίθησης μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες.	ΠΑΙΔΙΑ ΕΝΟΣ "ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΘΕΟΥ";	ΜΥΡΩΝΑΚΗ ANNA
---	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η εξοικείωση με διεθνείς κουλτούρες, τρόπους σκέψης για αναζήτηση λύσεων σε παγκόσμια ζητήματα.	"GLOBAL CITIZENSHIP"	MAMANOY ΘΕΟΧΑΡΙΤΣΑ