

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Η παρουσία του 1ου ΓΕΛ Ρεθύμνου ξεκινάει από το 1899, χρονιά κατά την οποία υπήρξαν τα πρώτα αρχεία του σχολείου. Σύμφωνα με τα αρχεία αυτά από το 1899 μέχρι το 1906 λειτούργησε ως προγυμνάσιο και ημιγυμνάσιο Ρεθύμνης, με τον τίτλο «Τμήμα ελληνικού σχολείου» και το 1915 ονομάστηκε Γυμνάσιο Ρεθύμνου. Το 1933 το σχολείο μετονομάζεται σε «Σχολή Μέσης Εκπαίδευσης». Μέχρι το 1947 ήταν εξατάξιο Γυμνάσιο ενώ ένα χρόνο μετά προστίθενται δύο ακόμη τάξεις και μετονομάζεται σε α΄ οχτατάξιο Γυμνάσιον Αρρένων μέχρι το 1958. Στη μεταπολίτευση και συγκεκριμένα το έτος 1976-1977 γίνεται ο χωρισμός του σχολείου σε τριτάξιο γυμνάσιο και σε τριτάξιο Λύκειο Αρρένων και το 1979-1980 γίνεται μικτό. Το έτος 1986 λειτούργησε ως Πολυκλαδικό Λύκειο Ρεθύμνου. Σήμερα λειτουργεί ως Ημερήσιο Γενικό Λύκειο.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του my school κατά το σχολικό έτος 2020-21, το σχολείο είχε 345 μαθητές (157 ΑΓΟΡΙΑ και 188 ΚΟΡΙΤΣΙΑ) και 44 εκπαιδευτικούς (Μ.Ο ηλικίας τα 56 έτη).

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται κυρίως από την πόλη του Ρεθύμνου (34.500 κάτοικοι σύμφωνα με την απογραφή 2011).

Το mail του σχολείου είναι: school@1lykreth.edu.gr

Η ιστοσελίδα του σχολείου βρίσκεται αναρτημένη στο: <http://1lyk-rethymn.reth.sch.gr/>

ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Η σχολική μονάδα διαθέτει 16 σχολικές αίθουσες και 3 γραφεία (ένα του Διευθυντή, ένα των Υποδιευθυντών, ένα των Εκπαιδευτικών). Έχει 2 εργαστήρια Πληροφορικής, μία αίθουσα Τεχνολογίας, μία μικρή αίθουσα προβολών, μία αυτόνομη αίθουσα Βιβλιοθήκης, ένα κλειστό Γυμναστήριο και ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Επίσης υπάρχει και Φύλακας Σχολικής Μονάδας. Στον αύλειο χώρο υπάρχουν διαμορφωμένα ένα γήπεδο πετοσφαίρισης (βόλεϊ) και ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης (μπάσκετ) τα οποία χρήζουν παρεμβάσεων. Οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ασπροπίνακες. Υπάρχει ένας διαδραστικός πίνακας. Το σχολείο διαθέτει 5 φορητούς υπολογιστές και 6 προτζέκτορες. Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων. Ένα ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα είναι η σύνδεση στο διαδίκτυο. Στις αίθουσες δεν υπάρχει εύκολη πρόσβαση σε ασύρματα δίκτυα.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το Πειραματικό Γενικό Λύκειο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης από το 1999 με κοινή χρήση του κλειστού Γυμναστηρίου, της Βιβλιοθήκης, του κυλικείου και της αυλής.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ

Από το Φεβρουάριο του 2020 μέχρι σήμερα στο σχολείο μας, όπως και στην υπόλοιπη χώρα, επικρατούν ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας COVID19. Μέχρι στιγμής δεν χρειάστηκε να γίνει αναστολή τμημάτων εκτός φυσικά από τις ημερομηνίες εκείνες που υπήρξε αναστολή λειτουργίας όλων των σχολικών μονάδων στη χώρα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Παιδαγωγικά υπήρξε καλή συνεργασία και σεβασμός με τους περισσότερους γονείς στις δύσκολες στιγμές της πανδημίας. Η διαχείριση της συγκεκριμένης κρίσης, από τους εκπαιδευτικούς, επέφερε μάλλον καλά μαθησιακά αποτελέσματα.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη φυσικής παρουσίας όλης της εκαιδευτικής κοινότητας, λόγω της πανδημίας, είχε ως συνέπεια να μην επιτευχθούν ικανοποιητικά οι παιδαγωγικές και μαθησιακές λειτουργίες.

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ

1. Μικρότερος αριθμός μαθητών/τριών ανά τμήμα και διά ζώσης.
2. Παροχές υλικοτεχνικού εξοπλισμού.
3. Έγκαιρες και όχι πιεστικές επιμορφώσεις.
4. Δομές ψυχολογικής στήριξης.
5. Γραμματεία λόγω μεγάλου μαθητικού δυναμικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή γνώση του νομικού και διοικητικού πλαισίου.

Σημεία προς βελτίωση

Σε περιπτώσεις πανδημίας ή κάποιου αρόβλεπτου γεγονότος, κρίνεται βελτιωτικό, η υπηρεσία να παρέχει ειδικά διαμορφωμένους χώρους για τηλεκπαίδευση με τον απαραίτητο εξοπλισμό. Θα μπορούσαν να αποδοθούν διαφορετικοί ρόλοι εντός της σχολικής μονάδας (π.χ συντονιστές, σύμβουλοι σχολικής ζωής κλπ). Από την άλλη μπορεί η σχολική μονάδα να αποκτήσει περισσότερη αυτονομία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έντονη επιθυμία για αυτοβελτίωση.

Σημεία προς βελτίωση

1. Διοργάνωση επιμορφώσεων από τη σχολική μονάδα με εξωτερικούς συνεργάτες.
2. Διοργάνωση ενός πλαισίου αλληλοεπιμόρφωσης εντός της σχολικής μονάδας.
3. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
4. Επικοινωνιακές και καινοτόμες δράσεις μέσα και από άλλα εκπαιδευτικά συστήματα διαφορετικών χωρών.