

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4151009

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό έτος 2022-23 ο συγκεντρωτικός πίνακας εγγραφών των μαθητών/τριών μας, σύμφωνα με τα στοιχεία του myschool, ήταν:

Σύνολο Εγγραφών Ενεργοί

Τάξη	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
A	133	69	64
B	122	47	75
Γ	139	65	74
Σύνολο	394	181	264

ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΗ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: <http://1lyk-rethymn.reth.sch.gr/>

Εκπαιδευτικό προσωπικό (παρόντες και απόντες) :53

- Υπήρξε αύξηση 30 νέων εγγραφών σε σχέση με το σχολικό έτος 2021-22.
- Η Α' και Β' τάξη είχαν 5 τμήματα ενώ η Γ' τάξη 6 τμήματα. Η Β' τάξη είχε 4 τμήματα Θετικών Σπουδών και 2 Ανθρωπιστικών. Η Γ' τάξη είχε 3 τμήματα στην ομάδα προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής, 2 τμήματα Ανθρωπιστικών Σπουδών, 2 τμήμα Σπουδών Υγείας και 1 τμήμα Θετικών Σπουδών. Το σύνολο των μαθητών/τριών του σχολείου μας που έκανε Αγγλικά ήταν 394, Γαλλικά ήταν 100 (60 στην Α' και 40 στη Β' τάξη) και Γερμανικά ήταν 155 (73 στην Α' και 82 στη Β' τάξη). Σχεδιάστηκαν 15 σχέδια δράσης και ολοκληρώθηκαν τα 13 (λόγω αποχής από τις διαδικασίες) όσον αφορά στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας αναρτημένα στην ιστοσελίδα του σχολείου μας:

<http://1lyk-rethymn.reth.sch.gr/wp-content/uploads/2023/06/E.pdf>

Το φετινό σχολικό έτος 2022-23 εφαρμόστηκε για δεύτερη φορά η ΤΘΔΔ σε μαθητές Α' και Β' τάξης και **για πρώτη φορά** σε μαθητές της Γ' τάξης με τη δυνατότητα 3 κληρώσεων (επιλέγοντας τα θέματα μίας κλήρωσης).

- Στην Α' τάξη ένα κορίτσι έχει χώρα καταγωγής το Ηνωμένο Βασίλειο και ένα άλλο τη Μολδαβία.

Στη Β' τάξη ένα κορίτσι έχει χώρα καταγωγής τη Συρία και το αγόρι την Αλβανία. Τέλος στη Γ' τάξη δύο αγόρια κατάγονται από την Αλβανία.

Αυτή τη χρονιά υποστηρίχθηκαν με Παράλληλη Στήριξη συνολικά 3 μαθητές/τριες μας: 2 στην Α' τάξη (1 αγόρι και 1 κορίτσι) και 1 μαθητής της Β' τάξης. Στο σχολείο μας τοποθετήθηκε μίας Ψυχολόγος για μία ημέρα την εβδομάδα.

- Το σχολείο χρειάζεται και δεύτερο φύλακα λόγω συστέγασης δύο σχολείων, καιθώς και ύπαρξη γραμματέα και επιστάτη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ανοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Υποστηρικτική σχέση μεταξύ μαθητών - γονέων - εκπαιδευτικών - Ηγεσίας.

Σημεία προς βελτίωση

Μικρότερη απόκλιση στις βαθμολογίες τετραμήνων και γραπτών στις τελικές εξετάσεις και με τη ΤΘΔΔ,

Συνοψίζοντας στην Α' τάξη έλαβαν τίτλο «ΑΡΙΣΤΑ» το 18,04%, στην Β' τάξη το 15,83%, και στην Γ' τάξη το 27,74%.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αγαστή συνεργασία της Διευθύνσης με φορείς και το ΔΣ Γονέων και Κηδεμόνων. Με πρωτοβουλία της Διευθύντριας και τη στήριξη του Σχολικού Συμβουλίου, τοποθετήθηκε στον εσωτερικό χώρο του σχολείου τιμητική πλακέτα που αφορούσε στους διατελέσαντες Διευθυντές/ντριες του σχολείου από το έτος 1931 έως το 2023.

Σημεία προς βελτίωση

Κλίμα εμπιστοσύνης στον θεσμό της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας προς βελτιωτική διάσταση της σχολικής κοινότητας. Κρίνεται απαραίτητη η ύπαρξη ενός γραμματέα και ενός επιστάτη στο σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όρεξη για δημιουργικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφώσεις για καλύτερη κατανόηση στις αλλαγές της σχολικής ζωής μετά την πανδημία. Ωστόσο ο χρόνος είναι περιορισμένος στα Λύκεια λόγω του μεγάλου όγκου της ύλης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

10

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όσον αφορά στην μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία (από τα 10 ΣΔ) φάνηκε ότι

απαιτούνται επιμορφώσεις ενδοσχολικές. Ο εγκλεισμός της πανδημίας έχει δημιουργήσει φαινόμενα μη διαχείρισης του θυμού, χρειάζονται επιμορφώσεις για νέες τεχνικές διδασκαλίας κτλ. Η οικογένεια είναι υποστηρικτική καθώς και το ΔΣ των Γονέων και Κηδεμόνων. Για την Διοικητική λειτουργία (2 δράσεις) φάνηκε ότι η ηγεσία επέφερε ήρεμη ατμόσφαιρα στη σχολική ζωή και στήριξε τον ΣΔ με υλικότεχνικό εξοπλισμό με καλή συνεργασία (εξαιρετική αρωγή στην τελετή αποφοίτησης με αναμνηστικά διπλώματα και βοήθεια σε σεισμόπληκτους και άπορες οικογένειες). Η Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών απαιτεί βελτίωση όσον αφορά σε επιμορφώσεις σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και σε νέες τεχνικές παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι άξονες που διερευνήθηκαν έδειξαν ικανοποιητικά αποτελέσματα. Αναδείχτηκαν αξιόλογα ευρήματα με χρήση διάφορων μεθοδολογικών εργαλείων. Σύμφωνα με την καταγραφή των συντονιστών κάθε ομάδας, φάνηκε ότι το ερωτηματολόγιο αποτελεί ένα πολύ καλό μεθοδολογικό εργαλείο για ανάδειξη ευρημάτων μίας έρευνας λόγω της ανωνυμίας (εκφράζονται πιο ελεύθερα οι μαθητές/τριες). Η συνεργασία της Διεύθυνσης με το Δήμο, τη ΔΔΕΡ, του ΔΣ Γονέων και Κηδεμόνων ήταν πάρα πολύ υποστηρικτική και δημιουργική. Υλοποιήθηκαν πολλές δημιουργικές δράσεις και η συμμετοχή των παιδιών ήταν ενεργή. Ωστόσο ο χρόνος περιορίζει την Γ' τάξη ειδικά λόγω ολοκλήρωσης της ύλης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμένος χρόνος λόγω κάλυψης μεγάλης ύλης στα βασικά μαθήματα. Απαιτούνται επιμορφώσεις και μικρότερος αριθμός μαθητών/τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ενασχόληση με προγράμματα και ομίλους, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και δράσεις

Στόχος Βελτίωσης

Η συμμετοχή μαθητών του σχολείου μας σε όσο το δυνατόν περισσότερα προγράμματα και ομίλους, διαγωνισμούς και δράσεις.

Ενέργειες Υλοποίησης

Μαθητές του Σχολείου μας έλαβαν μέρος στις ακόλουθες δράσεις:

Σεπτέμβριος:

4^ο Trimore Rethymno Isoman 2022. Αγώνες Isoman και κλασικού τριάθλου διαφόρων αποστάσεων, αγώνες κολύμβησης ανοιχτής θαλάσσης, αγώνες τρεξίματος πόλης, 23 έως 25-9-2022. Συμμετοχή μαθητών.

Οκτώβριος:

1. Αγώνας δρόμου θύμησης και τιμής της Μικρασιατικής Καταστροφής, 9-10-2022. Συμμετοχή μαθητών.
2. Μουσική δράση/εκδήλωση Γ΄ λυκείου για συγκέντρωση χρημάτων για την πολυήμερη εκδρομή και τη διανομή τροφίμων στα συσσίτια, 30 και 31-10-2022. Συμμετοχή μαθητών από όλες τις τάξεις.

Από τον Οκτώβριο υλοποιήθηκαν οι ακόλουθοι Όμιλοι:

1. Όμιλος Ρητορικής. Συμμετοχή 9 μαθητών, Α και Β Λυκείου.
2. Όμιλος Μουσικής. Συμμετοχή 12 μαθητών, Α και Β Λυκείου.

Παράλληλα, από τον Νοέμβριο υλοποιήθηκαν τα ακόλουθα Προγράμματα:

Πολιτιστικών θεμάτων:

1. Ρητορικά πρωτόλεια (Πρόγραμμα Ρητορικής). Συμμετοχή 11 μαθητών.
2. Τα αρχαία ελληνικά θέατρα κοσμούν το φυσικό τοπίο (Πρόγραμμα Μουσικής-Χορού-Κινηματογράφου-Φωτογραφίας-Θεάτρου-Εικαστικών τεχνών). Συμμετοχή 26 μαθητών.

Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης:

1. Φαράγγι στο δυτικό Ρέθυμνο (Πρόγραμμα Τοπικού φυσικού περιβάλλοντος-βιοποικιλότητας). Συμμετοχή 10 μαθητών.
2. Σεισμικές δονήσεις Ομάδα Α΄ (Πρόγραμμα Περιβαλλοντικών κινδύνων και διαχείρισης). Συμμετοχή 26 μαθητών.
3. Σεισμικές δονήσεις Ομάδα Β΄ (Πρόγραμμα Περιβαλλοντικών κινδύνων και διαχείρισης). Συμμετοχή 26 μαθητών.
4. Κάστρα της επανάστασης του 1821 του Μοριά (Πρόγραμμα Περιβάλλοντος και Μνημείων, αρχαιολογικών χώρων και ιστορικών τόπων). Συμμετοχή 27 μαθητών.

Αγωγής Υγείας:

1. Βελτίωση και προαγωγή της ψυχικής και σωματικής υγείας (Πρόγραμμα Ψυχικής υγείας- συναισθηματικής αγωγής- διαπροσωπικών σχέσεων). Συμμετοχή 27 μαθητών.

Νοέμβριος:

1. Μαθητικό Διαδικτυακό Κυνήγι Θησαυρού για το Ολοκάτωμα του Αρκαδίου, 7-11-2022. Συμμετείχαν 14 μαθητές, Α και Β Λυκείου. Κατάκτηση 2^{ης} θέσης σε όλο το νομό Ρεθύμνου.
2. Συμμετοχή 12 μαθητών στον 83^ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό στα Μαθηματικά «Ο Θαλής», 11-11-2022.
3. Αγώνας δρόμου 2 χλμ. μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου, στα 82α Αρκάδια, 6-11-2022. Συμμετοχή μαθητών.

Δεκέμβριος:

Διαγωνισμός ΕΟΕΣ/ΕΥΣΟ. Μαθητικός πειραματικός διαγωνισμός στα μαθήματα φυσικών επιστημών, που διοργανώνει το ΕΚΦΕ Ρεθύμνου, 10-12-2022. Συμμετοχή μαθητών.

Μάρτιος:

4^{ος} Μαθητικός Διαγωνισμός στα Οικονομικά «ΕΡΜΗΣ». 18-3-2023. Συμμετοχή 35 μαθητών. Τρεις μαθητές προκρίθηκαν στη Β και τελική φάση του διαγωνισμού.

Απρίλιος:

Συμμετοχή 3 μαθητών στους 5^{ους} Παγκρήτιους Μαθητικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης (28-30 Απριλίου). Πήραν μέρος στο Ατομικό αγώνισμα του Αυθόρμητου Λόγου σημειώνοντας πολύ καλές επιδόσεις. Επίσης, έλαβαν μέρος και στο ομαδικό αγώνισμα των Διττών Λόγων. Η ομάδα του σχολείου μας, αν και πρωτοεμφανιζόμενη στους αγώνες, έφτασε μέχρι τον Ημιτελικό Γύρο. Οι ομιλητές μας κατέλαβαν την 8η, τη 12η και την 24η θέση αντίστοιχα, σε σύνολο 36 ομιλητών.

Μαθητές-αθλητές/τριες του σχολείου μας έλαβαν μέρος στους ακόλουθους αγώνες:

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ

1. ΜΠΑΣΚΕΤ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ: 12 ΑΘΛΗΤΡΙΕΣ (ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ) ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ:

1/3 2023 ΑΓΩΝΑΣ ΡΕΘΥΜΝΟ: ΝΙΚΗ - 1η θέση στο Νομό Ρεθύμνου. 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου - ΕΠΑΛ

14/3/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟ: Νίκη στον αγώνα μεταξύ σχολείων των νομών Ηρακλείου - Ρεθύμνου. 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου - 4^ο ΓΕΛ Ηρακλείου

21/3/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΡΕΘΥΜΝΟ: Νίκη - 1η θέση στον τελικό Κρήτης μεταξύ σχολείων Ρεθύμνου - Χανίων. 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου - Λύκειο Νέας Κυδωνίας

5/4/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΑΘΗΝΑ: Νίκη - 1η θέση στον προημιτελικό ΕΛΛΑΔΟΣ μεταξύ των σχολείων (1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου) ΚΡΗΤΗ - ΘΕΣΣΑΛΙΑ (Ιδιωτικό σχολείο Προμηθέας Βόλου)

26/4/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΚΥΠΡΟΣ: ΝΙΚΗ ΣΤΟΝ ΗΜΙΤΕΛΙΚΟ ΕΛΛΑΔΟΣ μεταξύ 1^{ου} ΓΕΛ Ρεθύμνου - Λύκειου ΚΥΚΚΟΥ β (ΚΥΠΡΟΣ)

27/4/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΚΥΠΡΟΣ: ΗΤΤΑ ΣΤΟΝ ΤΕΛΙΚΟ ΕΛΛΑΔΟΣ μεταξύ 1^{ου} ΓΕΛ Ρεθύμνου - Ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων Φρυγανιώτης

ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ 2ης ΘΕΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

2. ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΑΓΟΡΙΩΝ: 18 ΑΘΛΗΤΕΣ (ΜΑΘΗΤΕΣ) Α ΦΑΣΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟ:

17/2/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΡΕΘΥΜΝΟ: ΗΤΤΑ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου - 2^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ)

3. ΒΟΛΕΥ ΑΓΟΡΙΩΝ: 12 ΑΘΛΗΤΕΣ (ΜΑΘΗΤΕΣ) Α ΦΑΣΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟ:

21/2/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΡΕΘΥΜΝΟ: ΗΤΤΑ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου - ΕΠΑΛ (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ)

4. ΒΟΛΕΥ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ: 12 ΑΘΛΗΤΡΙΕΣ (ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ) Α ΦΑΣΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟ:

23/2/2023 ΑΓΩΝΑΣ ΡΕΘΥΜΝΟ: ΗΤΤΑ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ 1^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου - 3^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΝΟΜΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟΥ)

5. ΑΓΩΝΕΣ ΤΑΕΚWON DO: 1 ΜΑΘΗΤΡΙΑ, ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ, ΤΕΛΙΚΗ ΦΑΣΗ:

28-29/3/2023 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ: 5η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ

6. ΑΝΩΜΑΛΟΣ ΔΡΟΜΟΣ: ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΡΕΘΥΜΝΟ 10 ΜΑΘΗΤΕΣ - 10 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ:

7/3/2023 ΓΗΠΕΔΟ ΓΑΛΛΟΥ: 2 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ 1η ΚΑΙ 2η ΘΕΣΗ, ΟΙ ΥΠΟΛΟΙΠΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

7. ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ: Α ΦΑΣΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΡΕΘΥΜΝΟ 8 ΜΑΘΗΤΕΣ, 8 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ:

30/3/2023 ΓΗΠΕΔΟ ΓΑΛΛΟΥ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

8. ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΑΓΟΡΙΩΝ: 10 ΑΘΛΗΤΕΣ (ΜΑΘΗΤΕΣ)

2/5/2023 ΗΡΑΚΛΕΙΟ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

9. BEACH VOLLEY ΑΓΟΡΙΩΝ - ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ: 4 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ - 2 ΜΑΘΗΤΕΣ:

11-05-2023 ΚΑΙ 12-05-2023:

ΟΜΑΔΑ 1--- (2 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ): 3η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΟ BEACH VOLLEY

ΟΜΑΔΑ 2--- (2 ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ): 9^η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΟ BEACH VOLLEY

ΟΜΑΔΑ 3--- (2 ΜΑΘΗΤΕΣ): 7η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΟ BEACH VOLLEY

10. ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ: 1 ΜΑΘΗΤΗΣ, ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ:

11-04-2023 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: 1η ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΕΛΑΦΟΣ

11. ΓΥΡΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ (5000 ΜΕΤΡΑ) ΡΕΘΥΜΝΟΥ: 20 ΜΑΘΗΤΕΣ - ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ:

14-5-2023: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://www.neakriti.gr/events/1713237_rethymno-triimero-28-30-apriliou-oi-5oi-pagkritioi-mathitikoι-agonēs-ritorikis

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ με τη βοήθεια ΤΠΕ και ΨΤ (αρκεί να υπάρξει ο κατάλληλος σταθερός εξοπλισμός, λιγότερη ύλη και μικρότερος αριθμός μαθητών/τμήμα).

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ή ΣΕ ΘΕΜΑ ΠΟΥ ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ERASMUS.

Θέμα 4

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για τις διατάξεις του Δ.Κ, των σχολικών δραστηριοτήτων και του ΣΣΖ.

Θέμα 5

Αξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Δεν υπήρξε μαθητική διαρροή.

Θέμα 6

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Βελτιώθηκε σε σχέση με πέρυσι που υπήρξε η καραντίνα.

Θέμα 7

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Χρειάζονται επιμέρους επιμορφώσεις. Πραγματοποιήθηκαν 3 εκδρομές (Βουλή στην Αθήνα, Χασιά και Ηράκλειο) και μία πολυήμερη εκδρομή στην Τσεχία με άψογη συνεργασία μεταξύ μαθητών και συνοδών εκπαιδευτικών.

Θέμα 8

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μέσω συναντήσεων στη σχολική μονάδα, εκδηλώσεων, συχνών ενημερωτικών email μέσω myschool.

Θέμα 9

Αξουας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Αγαστή συνεργασία με τους συντελεστές της σχολικής κοινότητας. Πολύ καλή συνεργασία Διεύθυνσης και Προέδρου του 15μελούς και Σχολικού Συμβουλίου.
